ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14 de agosto de 2025

HORA: 8:00 AM – 9::00 AM

LUGAR: Jardín infantil Avesol

TEMA: Prácticas de cuidado - Familias y cuidadores

SUBTEMA: El Cuidado también es Amor

ASISTENTES: Equipo interdisciplinario, padres, cuidadores.

ORDEN DEL DÍA:

1. Objetivo general
2. Propósito
3. Metodología
4. Evaluación

DESARROLLO:

OBJETIVO GENERAL:

Concientizar a padres y cuidadores sobre la importancia del cuidado amoroso y respetuoso en la infancia, como base para identificar y abordar de manera oportuna ciertas conductas y enfermedades que fomenten la detección temprana, el abordaje adecuado y la protección del bienestar físico y emocional de los niños y las niñas.

PROPÓSITO:

Orientar a madres, padres y cuidadores en la comprensión y manejo adecuado de las conductas sexualizadas no propias para la edad y las infecciones urinarias en la infancia, brindándoles herramientas para identificar lo que forma parte del desarrollo normal, detectar posibles señales de alerta, y actuar de manera informada, amorosa y responsable en el cuidado integral de sus hijos.

Este propósito busca promover un enfoque protector, basado en el conocimiento y el afecto, para fortalecer la capacidad de los adultos de responder de forma adecuada a estas situaciones comunes pero sensibles en la infancia.

Powered by CamScanner

METODOLOGÍA:

La metodología se basará a través de un encuentro presencial con las familias donde se tendrá un diálogo participativo, reflexivo y educativo, que permitirá a los padres y cuidadores adquirir conocimientos, expresar inquietudes, y desarrollar habilidades para el cuidado consciente y afectivo de sus hijos e hijas. Por medio de este encuentro se dará a conocer por parte del equipo interdisciplinario el tema de conductas sexualizadas no propias para la edad y prevención y manejo de infecciones urinarias. Lo anterior con el objetivo de su identificación y acciones protectoras para brindar un cuidado sensible y armonioso, teniendo en cuenta la etapa biopsicosocial de cada niño y niña.

ÁREA DE SALUD Y NUTRICIÓN:

Es importante dar a conocer por parte de la profesional el cuidado integral del niño/a mediante la detección temprana, el apoyo adecuado y la educación en hábitos de higiene, para prevenir complicaciones, mejorar el bienestar y fortalecer la autonomía en su cuidado personal.

La infección urinaria en niños es común y puede afectar tanto a niñas como a niños, especialmente en los primeros años de vida. Esta afección se produce cuando las bacterias ingresan al sistema urinario. Los síntomas varían según la edad y la ubicación de la infección. El diagnóstico se basa en pruebas de orina, y el tratamiento implica antibióticos. Prevenir la infección urinaria implica mantener una buena higiene genital y una adecuada hidratación, especialmente en niños más pequeños. La infección de orina o infección del tracto urinario es una de las infecciones bacterianas más frecuentes en la infancia. Ocurre por inflamación de cualquier parte del sistema urinario (uretra, vejiga, uréter o riñón) debido a la existencia de gérmenes que infectan la orina.

En general son más habituales en niñas, salvo en menores de 1 año que se presentan más frecuentemente en niños. Las infecciones urinarias están causadas por bacterias de origen intestinal que se encuentran en la zona perineal, es decir, en la piel de alrededor del ano y los genitales. Dichas bacterias entran en el sistema urinario a través de la uretra, llegando a la vejiga y, a veces, al riñón.

En cuanto a la vía urinaria, las infecciones de orina se clasifican en:

- Infección de vías bajas (afecta a uretra y vejiga), también denominada cistitis. En general, los niños que la presentan suelen tener buen estado general y no tener fiebre, o tener fiebre de bajo grado.
- Infección de vías altas (afecta al riñón), también denominada pielonefritis. Es una infección más grave, y los niños suelen tener un estado general más afectado, con fiebre y/o escalofríos.

Para intentar evitar que los niños tengan infecciones urinarias es importante:

Powered by CamScanner

- Mantener una buena higiene genital, con cambios frecuentes de pañales o limpiando siempre la zona genital de adelante hacia atrás para no arrastrar bacterias del ano a la zona genital.
- Mantener una adecuada hidratación, dando el pecho con mayor frecuencia u ofreciendo mayor cantidad de líquido en niños mayores.
- En niños mayores, fomentar/enseñarles a ir al baño varias veces al día.

Síntomas comunes de infección urinaria en niños:

- Ardor o dolor al orinar.
- Orina con olor fuerte o color turbio.
- Ganas frecuentes o urgentes de orinar.
- Mojar la ropa interior o la cama (enuresis), especialmente si ya había control de esfínteres.
- Dolor abdominal o en la parte baja de la espalda.
- Fiebre sin causa aparente (en algunos casos).
- Irritabilidad o cambios de conducta.

Señales de mala higiene:

- Olor corporal persistente (especialmente en genitales o ropa interior).
- Irritación en la piel del área genital.
- Ropa sucia o interior húmeda durante el día.
- Falta de hábitos básicos: no lavarse las manos, no limpiarse después de ir al baño.

Manejo en casa:

- Baño regular y uso adecuado de ropa interior.
- Enseñar hábitos de limpieza según la edad.
- Limpieza de ropa interior
- Identificar oportunamente signos de alarma

ÁREA EDUCACIÓN ESPECIAL:

Los niños con discapacidad pueden presentar:

- Dificultades para expresar molestias físicas (como el dolor al orinar).
- Mayor vulnerabilidad frente a abusos o malas interpretaciones de conductas.

Powered by CamScanner

- Necesidad de apoyo explícito para desarrollar hábitos de higiene y cuidado del cuerpo.
- Dificultades para comprender los límites físicos y sociales.

Por eso, es fundamental:

- Reconocer qué conductas son parte del desarrollo normal (según edad y condición).
- Estar alerta ante señales que podrían indicar abuso o malestar.
- Promover una educación sexual integral adaptada, sin prejuicios ni tabúes.
- Asegurar una adecuada higiene y vigilancia médica, especialmente si hay factores de riesgo de infecciones urinarias.

ÁREA PSICOSOCIAL:

En relación al fortalecimiento y prevención del abuso sexual infantil, resulta importante el hablar desde una mirada orientadora, lo que corresponde a la etapa biopsicosocial en el desarrollo sexual de los niños y niñas. Dicha mirada con la articulación e información suministrada por la profesional en salud asignada al jardín infantil, así mismo desde el acompañamiento del área de educación especial. Por lo anterior, desde el área psicosocial el hablar de etapa exploratoria sexual a conductas sexualizadas no propias para la edad. Se considera una gran brecha de diferencia, ya que la primera responde a lo propio de cada niño desde su necesidad biológica de reconocimiento de su propio cuerpo, partiendo desde el juego, la curiosidad y el autodescubrimiento.

Ahora bien, cuando se evidencian escenarios que generan cierta duda en los comportamientos y dinámicas de los niños y niñas. Partiremos que frente a una conducta sexualizadas son comportamientos, palabras o gestos con carga sexual que no corresponden al desarrollo evolutivo esperado para la edad del niño o niña. A diferencia de la exploración sexual infantil normal, las conductas sexualizadas toman elementos propios de la sexualidad adulta (actos, posturas, lenguaje o intenciones) y pueden ser señales de que el menor ha estado expuesto a: Contenido sexual inapropiado (videos, imágenes, conversaciones) -Modelos de conducta sexual adulta en su entorno. Abuso sexual o experiencias traumáticas-Carencias afectivas, límites difusos o estilos de crianza negligentes.

Por lo anterior en el encuentro con las familias se realiza una comparación de lo que se considera adaptativo para cada niño y niña y lo que representa un riesgo, sin embargo, La presencia de conductas sexualizadas no siempre significa abuso, sin embargo, siempre requiere atención, porque puede indicar exposición a experiencias, imágenes o modelos que afectan el desarrollo saludable. La recomendación es no regañar ni avergonzar, sino observar, registrar y buscar orientación profesional (psicología, trabajo social, pediatría). Respondiendo a una ruta externa en relación a la garantía de los derechos de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

EVALUACIÓN:

Como herramienta evaluativa se realizo el juego tradicional del "tingo-tingo-tango" donde los participantes se iban pasando un cubo y una de las profesionales iba indicando las palabras tingo-tingo hasta llegar a tango y la persona que se quedara con el cubo debía pasar al frente, lanzar un dado y dependiendo del número que le saliera por ejemplo 2 realizaba la lectura de la pregunta y respondía desde el conocimiento que adquirió en el encuentro.

Las preguntas formuladas en el juego fueron:

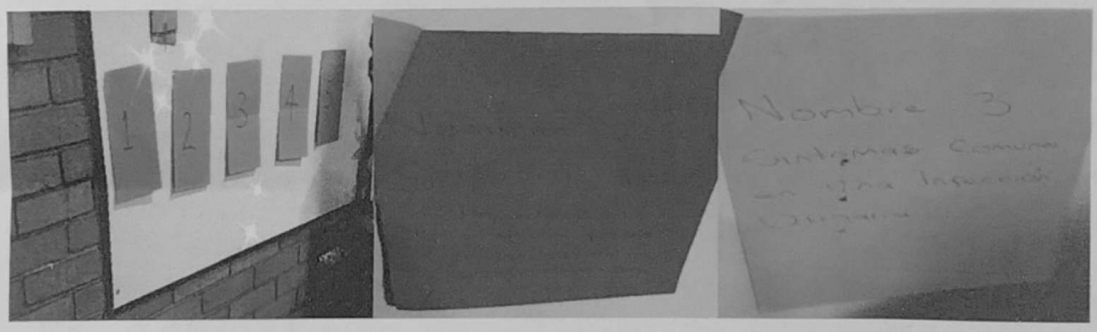
1) ¿Cómo cuidas a tu niño o niña para prevenir el abuso sexual infantil?

2) ¿Nombre 2 cuidados que debe tener en casa para prevenir una infección urinaria?

3) ¿Dime un factor de riesgo asociado a las conductas sexualizadas?

4) ¿Qué aprendiste del encuentro del día de hoy?

5) ¿nombre 3 síntomas comunes en una infección urinaria?



En conclusión, se puede determinar de esta manera de evaluar que las familias fueron muy receptivas a la información comprendiendo que las conductas sexualizadas y las infecciones urinarias en la primera infancia forman parte del desarrollo natural de niñas y niños, siempre que ocurran dentro de los rangos esperados para su edad. Sin embargo, cuando estas conductas son inapropiadas, repetitivas o imitativas de comportamientos adultos, es importante que las familias presten atención y actúen con sensibilidad. El acompañamiento afectivo, la comunicación abierta y la educación sexual temprana —basada en el respeto, la protección y el conocimiento del propio cuerpo— son fundamentales para que los niños crezcan en un entorno seguro.

Powered by CamScanner



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el mes de octubre

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Graciela Barrera	Enfermera	Infancia	GracielaB
Alejandra Rubio	Responsable	J Aesol	
Adriana Gómez	Psicóloga	Infancia	
Viviana Palacios	Educadora Especial	Infancia	
Natalia Hernández O.	Profesional en atención API	J. Aesol	Natalia H

Anexos: Ficha sirbe

Elaboró: Equipo interdisciplinario

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 14/08/2025 Número Ficha: 2025 04 77 11 21 59 1
(Año / Localidad / Proyecto / Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Prácticas Ciudadanas	El cuidado también es amor	Prevención violencia			14/08/2025	14/08/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Adriana Gómez	Cédula de ciudadanía: 1 7 Cédula de extranjería: 2	46457.018

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	21	5927602	1 CATTOUA 2 ALVARADO	1 LUCIANA 2 ANAIS	15	09	94	2	2	1	3		SI NO	SI NO		8 5	SI NO	X X	3	1034323148	553	4	34	Abra	C11 36i sur este 1-49	
2	1	1007168303	1 GALEANO 2 CATTEGAS	1 JASOYAMIN 2	28	06	02	2	2	1	1		SI NO	SI NO		18 2	X NO	X NO	8	VAR CHARI BALBETO	553	41	34	Abra	C11 36 i sur este 1-49	
3	1	52285499	1 GOMEZ 2 RAMOS	1 JOHANNA 2 MARCELA	25	10	77	2	2	1	3		SI NO	SI NO		18 2	SI NO	X NO	6	1021696453	533	41	34	Abra	C11 36i sur este 1-49	
4	1	1023914099	1 PEREZ 2 RAMIREZ	1 JANDRA 2 LILIANA	17	01	92	2	2	1	2		SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1010252307	533	41	34	Abra	C11 36i sur este 1-49	
5	1	1013595376	1 OJEDA 2 BELTRAN	1 HAROLD 2 ANDRES	20	04	86	1	1	1	3		SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	AIIZ OJEDA	533	41	34	Abra	C11 36i sur este 1-49	
6	2	23516417	1 CABALLO 2 MALCAMO	1 JULIETMAR 2 DEL CARMEN	05	11	92	2	2	1	1		SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	81403411	533	41	34	Abra	C11 36i sur este 1 49	Julingmar

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL (Años aprobados)	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1023965993	1 AYOS 2 VICTORIA	1 SABINA 2 MARIA	27	08	97	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 4	SI NO	SI NO	3	1023988938	553	4	34	Atenas	Cll 36 i Sur este 1-49	Sabina AYOS
8	1	1013654998	1 BAQUERO 2 QUIMBAYO	1 JEFFERSON 2 JULIAN	30	12	94	1	1	1	3		SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1293923554	553	4	34	Atenas	Cll 36 i Sur este 1-49	Jeferson Baquero
9	1	1030626217	1 CAMELO 2 TACUTA	1 MIGUEL 2 ANGEL	17	06	93	1	1	1	3		SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO	3	ANGEL MATIAS CAMELO	553	4	34	Atenas	Cll 36 i Sur este 1-49	MCastro
10	1	79702777	1 CUBIDES 2 CARGAS	1 MAURICIO 2	18	07	74	1	1	1	3		SI NO	SI NO		8 3	SI NO	SI NO	3	SALOME CUBIDES	553	4	34	Atenas	Cll 36 i Sur este 1-49	[illegible]
11	1	1023932424	1 HERRERA 2 LOPEZ	1 LIDA 2 FERNANDA	24	04	94	2	2	1	1		SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1013158890	553	4	34	Atenas	Cll 36 i Sur este 1-49	Lina H.
12	1	1007984150	1 ROJAS 2 MEJIA	1 LAURA 2 VANESA	29	02	00	2	2	1	1		SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1119420950	553	4	34	Atenas	Cll 36 i Sur este 1-49	Laura Rojas
13	1	29841426	1 TORRES 2 CARDENAS	1 JENNIFER 2 DANIELA	24	02	02	2	2	1	1		SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	EMANUEL [illegible]	553	4	34	Atenas	Cll 36 i Sur este 1-49	Jennifer
14	1	1000577637	1 ROA 2 OLIVAS	1 DARWIN 2 ALEJANDRO	05	11	99	1	1	1	3		SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1016752769	553	4	34	Atenas	Cll 36 i Sur este 1-49	Darwin Roa
15	1	1000809987	1 MORALES 2 ACERO	1 ALISSON 2 MICHEL	01	05	01	2	2	1	3		SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1016752769	553	4	34	Atenas	Cll 36 i Sur este 1-49	Alisson M.

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA

Nombre de quien diligencio: _____

Nombre del Servidor-a Publico-a responsable: _____

Firma Servidor-a Publico-a _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D D M M A A A A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19/08/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 09 (Localidad) 77 (Proyecto) 99 12 (Código Unidad Operativa) 159 1

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Practica Cuidado	El cuidado como	Practica Cuidado			19/08/2025	19/08/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1] Cédula de extranjería [2]	3. Número de documento de identidad:
Adriana Gómez		46454018

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	I. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgenero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 9. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO: Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/O O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCION SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCION	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	21	5327932	1 FIORED 2 MATTAMILLA	1 JOVIE 2 ROSIMAR	20	01	92	2	2	1	1		SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X X	3	MA... RUBIA	553	4	34	Alcaz...	Cll 36 i 30 i a k 7-49	
2	1	1001789509	1 RUALDO 2 GOMEZ	1 MAYA 2 CACIHA	26	06	03	2	2	1	3		SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X X	3	1071779302	553	4	34	Alcaz...	Cll 36 i 30 i a k 7-49	
3	1	1044453914	1 BENITEZ 2 CASTRO	1 KEILA 2 MAYA	27	11	93	2	2	1	3		X NO	SI NO		8 6	SI NO	X X	3	1201289713	553	4	34	Alcaz...	Cll 36 i 30 i a k 7-49	
4			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
5			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
6			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14 de agosto de 2025

HORA: 1:00 PM – 2:00 PM

LUGAR: Jardín infantil Avesol

TEMA: Prácticas de cuidado - Talento humano

SUBTEMA: El Cuidado también es Amor

ASISTENTES: Equipo interdisciplinario, responsable y profesional en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Objetivo general
2. Propósito
3. Metodología
4. Evaluación

DESARROLLO:

OBJETIVO GENERAL:

Concientizar al Talento humano sobre la importancia del acompañamiento, cuidado amoroso y respetuoso en la infancia, como base para identificar y abordar de manera oportuna ciertas conductas y enfermedades que ayudarán a fomentar la detección temprana, el abordaje adecuado y la protección del bienestar físico y emocional de los niños y las niñas.

PROPÓSITO:

Orientar al talento humano en la comprensión y manejo adecuado de las conductas sexualizadas y las infecciones urinarias en la infancia, brindándoles herramientas para identificar lo que forma parte del desarrollo normal, detectar posibles señales de alerta, y actuar de manera informada, amorosa y responsable en el cuidado integral de los niños y las niñas.

METODOLOGÍA:

La metodología se basará en un enfoque participativo, reflexivo y educativo, que permita al talento humano adquirir conocimientos, expresar inquietudes, y desarrollar habilidades para el cuidado

Powered by CamScanner

consciente y afectivo de los niños y las niñas. Por medio de una infografía se dará a conocer por parte del equipo interdisciplinario el tema de conductas sexualizadas no propias para la edad y prevención y manejo de infecciones urinarias. Lo anterior con el objetivo de su identificación y acciones protectoras para brindar un cuidado sensible y armonioso, teniendo en cuenta la etapa biopsicosocial de cada niño y niña.

ÁREA DE SALUD Y NUTRICIÓN:

Es importante dar a conocer por parte de la profesional el cuidado integral del niño/a mediante la detección temprana, el apoyo adecuado y la educación en hábitos de higiene, para prevenir complicaciones, mejorar el bienestar y fortalecer la autonomía en su cuidado personal.

La infección urinaria en niños es común y puede afectar tanto a niñas como a niños, especialmente en los primeros años de vida. Esta afección se produce cuando las bacterias ingresan al sistema urinario.
Los síntomas varían según la edad y la ubicación de la infección. El diagnóstico se basa en pruebas de orina, y el tratamiento implica antibióticos. Prevenir la infección urinaria implica mantener una buena higiene genital y una adecuada hidratación, especialmente en niños más pequeños. La infección de orina o infección del tracto urinario es una de las infecciones bacterianas más frecuentes en la infancia. Ocurre por inflamación de cualquier parte del sistema urinario (uretra, vejiga, uréter o riñón) debido a la existencia de gérmenes que infectan la orina.
En general son más habituales en niñas, salvo en menores de 1 año que se presentan más frecuentemente en niños. Las infecciones urinarias están causadas por bacterias de origen intestinal que se encuentran en la zona perineal, es decir, en la piel de alrededor del ano y los genitales. Dichas bacterias entran en el sistema urinario a través de la uretra, llegando a la vejiga y, a veces, al riñón.

En cuanto a la vía urinaria, las infecciones de orina se clasifican en:

- Infección de vías bajas (afecta a uretra y vejiga), también denominada cistitis. En general, los niños que la presentan suelen tener buen estado general y no tener fiebre, o tener fiebre de bajo grado.
- Infección de vías altas (afecta al riñón), también denominada pielonefritis. Es una infección más grave, y los niños suelen tener un estado general más afectado, con fiebre y/o escalofríos.

Para intentar evitar que los niños tengan infecciones urinarias es importante:

- Mantener una buena higiene genital, con cambios frecuentes de pañales o limpiando siempre la zona genital de adelante hacia atrás para no arrastrar bacterias del ano a la zona genital.
- Mantener una adecuada hidratación, dando el pecho con mayor frecuencia u ofreciendo mayor cantidad de líquido en niños mayores.
- En niños mayores, fomentar/enseñarles a ir al baño varias veces al día.

Powered by CamScanner

Síntomas comunes de infección urinaria en niños:

- Ardor o dolor al orinar.
- Orina con olor fuerte o color turbio.
- Ganas frecuentes o urgentes de orinar.
- Mojar la ropa interior o la cama (enuresis), especialmente si ya había control de esfínteres.
- Dolor abdominal o en la parte baja de la espalda.
- Fiebre sin causa aparente (en algunos casos).
- Irritabilidad o cambios de conducta.

Señales de mala higiene:

- Olor corporal persistente (especialmente en genitales o ropa interior).
- Irritación en la piel del área genital.
- Ropa sucia o interior húmeda durante el día.
- Falta de hábitos básicos: no lavarse las manos, no limpiarse después de ir al baño.

ÁREA EDUCACIÓN ESPECIAL:

Los niños con discapacidad pueden presentar:

- Dificultades para expresar molestias físicas (como el dolor al orinar).
- Mayor vulnerabilidad frente a abusos o malas interpretaciones de conductas.
- Necesidad de apoyo explícito para desarrollar hábitos de higiene y cuidado del cuerpo.
- Dificultades para comprender los límites físicos y sociales.

Por eso, es fundamental:

- Reconocer qué conductas son parte del desarrollo normal (según edad y condición).
- Estar alerta ante señales que podrían indicar abuso o malestar.
- Promover una educación sexual integral adaptada, sin prejuicios ni tabúes.
- Asegurar una adecuada higiene y vigilancia médica, especialmente si hay factores de riesgo de infecciones urinarias.

Powered by CamScanner

ÁREA PSICOSOCIAL:

En relación al fortalecimiento y prevención del abuso sexual infantil, resulta importante el hablar desde una mirada orientadora, lo que corresponde a la etapa biopsicosocial en el desarrollo sexual de los niños y niñas. Dicha mirada con la articulación e información suministrada por la profesional en salud asignada al jardín infantil, así mismo desde el acompañamiento del área de educación especial. Por lo anterior, desde el área psicosocial el hablar de etapa exploratoria sexual a conductas sexualizadas no propias para la edad. Se considera una gran brecha de diferencia, ya que la primera responde a lo propio de cada niño desde su necesidad biológica de reconocimiento de su propio cuerpo, partiendo desde el juego, la curiosidad y el autodescubrimiento.

Ahora bien, cuando se evidencian escenarios que generan cierta duda en los comportamientos y dinámicas de los niños y niñas. Partiremos que frente a una conducta sexualizadas son comportamientos, palabras o gestos con carga sexual que no corresponden al desarrollo evolutivo esperado para la edad del niño o niña. A diferencia de la exploración sexual infantil normal, las conductas sexualizadas toman elementos propios de la sexualidad adulta (actos, posturas, lenguaje o intenciones) y pueden ser señales de que el menor ha estado expuesto a: Contenido sexual inapropiado (videos, imágenes, conversaciones) -Modelos de conducta sexual adulta en su entorno. Abuso sexual o experiencias traumáticas-Carencias afectivas, límites difusos o estilos de crianza negligentes.

Por lo anterior en el encuentro con las familias se realiza una comparación de lo que se considera adaptativo para cada niño y niña y lo que representa un riesgo, sin embargo, La presencia de conductas sexualizadas no siempre significa abuso, sin embargo, siempre requiere atención, porque puede indicar exposición a experiencias, imágenes o modelos que afectan el desarrollo saludable. La recomendación es no regañar ni avergonzar, sino observar, registrar y buscar orientación profesional (psicología, trabajo social, pediatría). Respondiendo a una ruta externa en relación a la garantía de los derechos de los niños y niñas.

EVALUACIÓN:

En articulación con las profesionales, con previa información como actividad evaluativa. Se realizó un juego tradicional utilizando un dado y escogiendo las siguientes preguntas en las cuales se indagó por:

1. ¿Cómo cuidas a tu niño o niña para prevenir el abuso sexual infantil?
2. ¿Nombre 2 cuidados que se debe tener en casa para prevenir una infección urinaria?
3. ¿Dime un factor de riesgo asociado a las conductas sexualizadas?
4. ¿Nombre tres síntomas comunes en una infección urinaria?
5. ¿Qué aprendiste del encuentro del día de hoy?

Por lo cual se evidenció en las profesionales en atención a la primera infancia, tener conocimiento sobre factores de riesgo y protectores. Por otro lado, la implementación de actividades pedagógicos

Powered by CamScanner

Utilizando el semáforo como prevención del abuso sexual infantil como las partes que se pueden tocar y cuáles no. Por otro lado, en cuanto a la información de infecciones urinarias, se ahonda sobre los síntomas y signos de alarma. Al igual teniendo claridad sobre la ruta pertinente en caso de presentarse los factores de riego mencionados.



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
_____	_____	_____

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el mes de octubre

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Graciela Barrera	Enfermera	Infancia	GracielaB.
ULIANA PALACIOS	EDUCADORA ESPECIAL	INFANCIA	
Adriana Gómez	Psicóloga	Infancia	
Alejandra Zuluaga	Responsable Profesional en atención API	J. Aesol	
Natalia Hernández O.		J. Aesol	Natalia H

Anexos: listado de asistencia

Elaboró: Equipo interdisciplinario

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024	
Página: 1 de 1	

1. Tema: Practicas de Cuidado / el cuidado tambien es amor 2. Lugar o Localidad o Sede: Sm Cristobal 3. Fecha y hora: 14-08-2025

4. Nombre responsable: Equipo Interdisciplinario. 5. Dependencia responsable: J.I. Aves 01

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Diana Milena Borray	CC	1016027372	J. Aves01	Profesional APS	Contratista	milena1905jeco@gmail	3232045524	
2	Adriana Balanta	CC	1023[illegible]	J Aves01	Profesional	Contratista	balanadiana@[illegible]	3116285829	Adriana B
3	Diana Caroline Diaz	CC	1023891688	JAves01	Profesional	Contratista	dianadiaz28@hotmail	3203477896	Diana Diaz
4	Elena Cáceres Perez	CC	24037974	J. Aves01	Profesional	Contratista	caceresperez.ec@gmail.com	3004865850	
5	GUILLERMO DIAZ MORA	CC	2265256	J. AVES01	DAV. [illegible]	Contratista	[illegible]	3114576579	
6	Edwina Cristina Ortiz	CC	1085284498	J. I Aves01	Auxiliar enfermeria 112 infancia	Contratista	[illegible]@outlook.es	3167459399	Edwina Ortiz
7	Yeimi Natalia Hernández	C.C	1010238784	J. Aves01	PROFESIONAL APS	Contratista	Natalia[illegible]@gmail.com	3004104760	Natalia H.
8	Sara Melo Mej.	CC	52054721	J Aves01	[illegible]	contratista	[illegible]@outlook	3106951813	Sara Melo
9	Nubia Perez	CC	31799302	J. Aves01	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	CONTRATISTA	NEPJ1964@[illegible].com	3157945013	Nubia P.
10	Thorsten Leon	CC	1012497755	J. Aves01	APS Servicios Generales	Contratista	Thorstenleon11@gmail.com	3135491472	Thorsten Leon
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pause saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner